

PASSEND ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN MIJN KIND

INFORMATIE VOOR OUDERS



Deze folder is op 18 augustus 2014 uitgebracht door Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel. De school van uw kind maakt deel uit van deze stichting.

Deze informatiefolder

Sinds 1 augustus 2014 is de wet op het passend onderwijs van kracht. Wat betekent 'passend onderwijs'? Wat ga ik er als ouder van merken? Wat moet ik weten? Daarover willen wij als schoolbestuur van Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel u informeren.

Wat is passend onderwijs?

Het idee achter passend onderwijs is dat scholen goed kunnen omgaan met de verschillen tussen kinderen. Ook als een kind speciale ondersteuning nodig heeft. Schoolbesturen krijgen geld om dit te realiseren. Er kan geld nodig zijn om het gebouw rolstoelvriendelijk te maken. Het kan ook nodig zijn om een aparte voorziening te maken voor kinderen die minder makkelijk kunnen leren. Sommige scholen gebruiken een deel van het geld om juist een speciaal aanbod te ontwikkelen voor kinderen die meer aan kunnen. Alle kinderen samen naar school. Dat is wat we willen. Alleen wanneer een gewone basisschool een kind echt niet genoeg kan bieden, komt het speciaal onderwijs in beeld.

Zorgplicht

Het schoolbestuur heeft sinds 1 augustus 2014 een 'zorgplicht'. Zij is wettelijk verplicht om passende ondersteuning te verzorgen voor een kind dat bij een school wordt aangemeld. Dat betekent niet dat ouders automatisch recht hebben op een plek op de school van hun keuze. De school kan geen plaats meer hebben, of niet de juiste ondersteuning kunnen bieden. De zorgplicht zegt dan dat het schoolbestuur moet zorgen voor een school die dat wel kan.

Wat wil het schoolbestuur?

Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel vindt dat passend onderwijs alleen kan slagen als basis scholen op orde is. Dat betekent: goede leerkrachten die zich blijven ontwikkelen, onder andere door scholing en intervisie. En een schoolleiding die kwaliteit het allerbelangrijkste vindt. Voldoende tijd voor de leerkrachten om goede lesactiviteiten te kunnen verzorgen. Snelle kindgerichte procedures om extra hulp te kunnen regelen. En uiteraard: een goede samenwerking met ouders. Hoe sterker de basis, hoe meer kinderen daarvan profiteren. Het bestuur ondersteunt scholen bij het realiseren van die ambitie.

De school krijgt een duidelijker profiel

Elk kind is anders en elk kind heeft dus een andere onderwijsbehoefte. De school moet in een zogeheten *schoolondersteuningsprofiel* beschrijven wat het nu al te bieden heeft voor al die verschillende kinderen en hoe ze in de nabije toekomst hun aanbod willen perfectioneren. In het profiel van de school staat ook hoe ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Zo'n ondersteuningsprofiel is niet alleen handig voor ouders die op het punt staan een school voor hun kind te kiezen, maar ook voor ouders die al kinderen op de school hebben. Het maakt duidelijk wat men van de school kan verwachten. De medezeggenschapsraad wordt betrokken bij het jaarlijks vaststellen van dit schoolondersteuningsprofiel.

Geen rugzak meer. Welk recht heb ik als ouder?

Tot 1 augustus 2014 konden ouders van sommige kinderen die extra begeleiding nodig hadden, een zogenaamde "rugzak" aanvragen. Dat betekende dat de school extra ondersteuning kon betalen. Ouders van een kind met een rugzak hadden er recht op dat een vast bedrag alléén voor hun kind werd gebruikt.

Sinds 1 augustus 2014 kunnen alleen kinderen met een visuele of auditieve beperking en kinderen met een spraak-taalstoornis nog een eigen budget of "rugzak" krijgen. Voor alle andere kinderen die een rugzak hadden, is er geen vast bedrag per kind meer beschikbaar. In plaats daarvan ontvangen scholen een vast bedrag dat ze naar eigen inzicht kunnen inzetten, zolang het maar ten goed komt aan kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte. Het voordeel hiervan is dat er geen tijdrovende aanvraagprocedures nodig zijn om geld te krijgen voor extra ondersteuning. Bovendien kan het geld nu ook gebruikt worden voor kinderen die voorheen geen aanspraak konden maken op een rugzak, maar toch wel extra aandacht nodig hadden.

Hoe moet dat dan nu met de kinderen die een rugzak kwijtraken? Raken die hun speciale begeleiding kwijt? Nee. Middels een overgangsbudget kunnen scholen de begeleiding voortzetten. Verschil is wel dat ouders van de voormalige 'rugzakkinderen' geen vast bedrag meer krijgen dat alleen voor hun kind bestemd is.

PASSEND ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN MIJN KIND

INFORMATIE VOOR OUDERS



Extra ondersteuning sneller geregeld

Voorheen was het regelen van extra begeleiding een tijdrovende zaak. Met passend onderwijs grijpen wij de kans om extra ondersteuning sneller te realiseren. Zo zorgen wij ervoor dat het geld dat bij ons binnenkomt voor het grootste deel direct naar de scholen gaat, zonder aanvraagprocedures. Het schoolbestuur heeft sinds 1 augustus 2014 een deskundige in huis die onze scholen kan helpen bij het realiseren van een passend onderwijs. Zo worden de lijnen korter en kunnen we sneller hulp bieden.

Wat heeft uw kind nodig?

Passend onderwijs gaat over de vraag hoe goed scholen de onderwijsbehoefte van een kind kennen en daarop aansluiten. Dat doen scholen door:

1. u als ervaringsdeskundige aan te spreken en u vroegtijdig te betrekken;
2. zich te richten op de complete ontwikkeling en de talenten van uw kind;
3. de onderwijsbehoefte van uw kind te baseren op een grondige analyse van toetsen, observaties van de leerkracht, uw ervaring en eventueel op inzichten van andere deskundigen;
4. systematisch en doelgericht te werken aan de begeleiding van uw kind en u te betrekken bij de stappen die school wil zetten.

PASSEND ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN MIJN KIND

INFORMATIE VOOR OUDERS



Krijgt mijn kind passende begeleiding ?

Passende begeleiding kan zich voltrekken in de volgende fasen:

Fase 1. Het basisaanbod van de leerkracht sluit voldoende aan bij wat uw kind nodig heeft. De leerkracht bespreekt met u de ontwikkeling in 10-minutengesprekken en eventueel tussentijds.

Fase 2. Het basisaanbod werkt voor uw kind niet goed genoeg. Samen met u bekijken leerkracht en intern begeleider welke specifieke aanpak wel succes zou kunnen hebben.

Fase 3. De leerkracht laat weten dat de specifiek aanpak niet voldoende is. Leerkracht en intern begeleider bespreken met u welke deskundigen ingeschakeld moeten worden. Wanneer vervolgens de leerkracht steun krijgt bij het begeleiden van uw kind, noemen we dat een 'onderwijsarrangement'.

Fase 4. De leerkracht laat weten dat uw kind ook niet voldoende heeft aan de extra ondersteuning die in fase 3 gestart is. In overleg met u wordt bekeken welke andere basisschool of speciale (basis) school wel de passende begeleiding kan bieden voor uw kind. De school helpt u bij die overstap.

Wat als ik het niet eens ben met de school?

Onze scholen gaan er alles aan doen om samen met ouders op te trekken. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent de begeleiding van uw kind. Wat kunt u dan doen?

Stap 1: De begeleiding vindt vooral in de klas plaats, dus klopt u het eerst aan bij de leerkracht. Samen wordt gezocht naar een oplossing.

Stap 2: Als u met de leerkracht niet op één lijn komt, gaat u naar de schooldirecteur. De schooldirecteur zal alles op alles zetten om, in het belang van het kind, samen een oplossing te vinden. Er kan een *second opinion* worden aangeboden.

Stap 3: Als u merkt dat het gesprek met de directeur geen oplossing biedt, kunt u om bemiddeling vragen. De directeur mag ook bemiddeling door het bestuur voorstellen en regelen. Als dat niet helpt, is *mediation* door een externe professional mogelijk.

Stap 4: Als deze bemiddeling niet werkt of u heeft bezwaar tegen genomen besluiten van de directie, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling die in de schoolgids staat vermeld.

Meer informatie?

Wilt u meer weten over passend onderwijs, dan kunt ook de site www.passendonderwijs.nl of www.steunpuntpassendonderwijs.nl bezoeken. Verder kunt u uiteraard ook contact zoeken met de directeur van uw school.